

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 3
от «01» марта 2018 г.



Утверждаю:
Заведующая МБДОУ д/с № 76
Ю. Морозова
Приказ № 91/Д/1 от 01.03.2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад № 76 г. Орла
за 2017 календарный год**

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 76 г. Орла расположен по адресу: 302040, г. Орёл, ул. Ломоносова, д. 9. ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии: серия 57Л01 № 0000731, регистрационный № 141 от «02» февраля 2017 г., Устава ДОУ, зарегистрирован в ИФНС по Советскому району г. Орла, регистрационный № 2155749232504 от 11 ноября 2015 г. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом Орловской области «Об образовании в Орловской области», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения. Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Орёл». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Орла в лице управления образования администрации города Орла. В ДОУ воспитываются дети от 2-х до 7 лет, имеется 6 возрастных групп.

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 3
от «01» марта 2018 г.

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ д/с № 76
_____ Л.Ю. Морозова
Приказ № 91-Д/1 от 01.03.2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад № 76 г. Орла
за 2017 календарный год**

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 76 г. Орла расположен по адресу: 302040, г. Орёл, ул. Ломоносова, д. 9. ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии: серия 57Л01 № 0000731, регистрационный № 141 от «02» февраля 2017 г., Устава ДОУ, зарегистрирован в ИФНС по Советскому району г. Орла, регистрационный № 2155749232504 от 11 ноября 2015 г. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом Орловской области «Об образовании в Орловской области», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения. Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Орёл». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Орла в лице управления образования администрации города Орла. В ДОУ воспитываются дети от 2-х до 7 лет, имеется 6 возрастных групп.

Наполняемость групп в 2017 году составила:

Количество групп	Название	Наполняемость групп детьми на 2017 год
1	1 младшая	39
2	2 младшая	33
3	средняя	31
4	старшая «А»	26
5	старшая «Б»	30
6	подготовительная к школе	31

Аналитическая часть

Учебно-образовательная деятельность

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с нормативно - правовыми документами.

В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 01.09.2014 г № 1 Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные

занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа: Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Приоритетными в работе коллектива ДООУ стали следующие направления:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья ребёнка;
- оптимальное содействие интеллектуально-творческому развитию ребёнка в условиях развивающего взаимодействия;
- освоение и внедрение инновационных программ и развивающих технологий в педагогическую практику;
- создание и постоянное совершенствование предметно-развивающей среды;
- непрерывное повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогов ДООУ.

В 2017 году в ДООУ проведены мероприятия, направленные на реализацию ФГОС:

- осуществлена работа по организации методической работы, обеспечивающей реализацию ФГОС;
- активно ведется работа Творческой группы педагогов, направленная на решение такой проблемой, как технология организации проектной деятельности с воспитанниками;
- разработан план повышения квалификации педагогов: на курсах повышения квалификации в БУ Орловской области дополнительного профессионального образования «Орловский институт развития образования».

В ДООУ организовывались педагогические советы, консультации для воспитателей, консультации-практикумы, тренинги, деловые игры, семинары-практикумы, педагогические викторины, Недели педагогического мастерства.

Работали специалисты: педагог-психолог, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования.

Педагоги объединяли свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивали свою деятельность, учились находить творческие приёмы в работе коллег и адаптировали их опыт, преобразовывали предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивали инновационные педагогические технологии, стремились к созданию в ДООУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Анализ кадрового состава ДООУ можно представить в следующей таблице:

Отчетный период	Всего педагогов	Воспитатель	Психолог	ПДО	Муз. руководитель	Ст. воспитатель	Возрастной ценз (лет)				Образовательный ценз		Педагогический стаж			
							до 30	30-40	40-50	Свыше 50	высшее	Средне-спец.	До 5	5-10	10-20	Св. 20
2017	17	13	1	1	1	1	1	3	9	4	14	3	3	1	3	10

Педагогический коллектив ДОУ представляют:

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Образование
1	Гасилова Оксана Викторовна - старший воспитатель	ОГПУ, 1995 г. «Биология и химия»
2	Королёва Елена Анатольевна - воспитатель	ОГПИ, 1983 г. «Педагогика и методика начального обучения»
3	Храпова Анна Владимировна - воспитатель	МПУ, 1992 г. «Воспитание в дошкольных учреждениях»
4	Лещинская Валентина Михайловна - воспитатель	ОГПИ, 1984 г. «Педагогика и психология (дошкольная)»
5	Носова Алла Владимировна - воспитатель	МПУ, 1988 г. «Педагогика и психология (дошкольная)»
6	Овсянникова Татьяна Алексеевна - воспитатель	ОГПИ, 1975 г. «Биология и химия»
7	Ланина Людмила Валериевна - воспитатель	МПК, 2005 г. «Учитель начальных классов»
8	Ковалёва Евгения Сергеевна - воспитатель	ОГУ, 2010 г. «Дошкольная педагогика и психология»
9	Корятова Любовь Валерьевна - воспитатель	ОГПИ, 1996 г. «Педагогика и методика дошкольного образования»
10	Князева Людмила Владимировна - воспитатель	ОГПИ, 1995 г. «Дошкольная педагогика и психология»
11	Засорина Татьяна Сергеевна - воспитатель	ОГПИ, 1993 г. «Биология и сельскохозяйственный труд»

12	Ткаченко Наталья Анатольевна - педагог дополнительного образования (преподаватель изобразительной деятельности)	ОГУ, 1995 г. «Изобразительное искусство и черчение»
13	Никитская Ольга Борисовна - музыкальный руководитель	ОИК, 1984 г. «Культурно-просветительная работа»
14	Ерескина Светлана Юрьевна	Воронежский экономико-правовой институт, 2010 г. «Психология»
15	Кулешова Елена Алексеевна- воспитатель - воспитатель	ОГУ, 2001 г. «Педагогика и методика начального обучения»
16	Горбачёва Надежда Викторовна - воспитатель	ОГУ, 2006 г. «Логопедия»
17	Куницына Екатерина Владимировна – подменный воспитатель	Мезенский педагогический колледж, 2016 г. «Воспитатель детей дошкольного возраста»

Квалификация педагогических работников МБДОУ детский сад № 76

Общее количество аттестованных педагогических работников	Ф.И.О. педагогов (должность), имеющих первую квалификационную категорию, % от общего количества педагогов	Ф.И.О. педагогов (должность), имеющих высшую квалификационную категорию, % от общего количества педагогов
16	1. Носова А.В.- воспитатель. 2. Ланина Л.В.- воспитатель. 3. Никитская О.Б.- музыкальный руководитель. 4. Ковалёва Е.С. – воспитатель 5. Корятова Л.В. – воспитатель 6. Кулешова Е.А. - воспитатель 7. Храпова Анна Владимировна – воспитатель 8. Горбачева Надежда Викторовна – воспитатель	1. Лещинская В.М.- воспитатель. 2. Засорина Т.С.- воспитатель. 3. Ткаченко Н.А.- педагог дополнительного образования. 4. Королёва Е.А.- воспитатель 5. Князева Л.В.- воспитатель. 6. Овсянникова Т.А.- воспитатель 7. Ерескина С.Ю. – педагог-психолог 8. Гасилова О.В. – старший воспитатель

Из приведённых в таблицах данных следует, что в 2017 году в ДОУ работали 8 педагогов с высшей квалификационной категорией, что составляет 47% от общего числа педагогов, 8 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 47%. Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогов.

В ДОУ разработан план аттестации педагогов на 2018 год, что обеспечит поступательный рост профессионального мастерства, саморазвития. В 2018 году планируется защита педагогов Гасиловой О.В., Ткаченко Н.А., Лещинской В.М. на высшую квалификационную категорию, Куницыной Е.В. на первую квалификационную категорию.

Наблюдение за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую модель общения каждого педагога с воспитанниками, что видно из приведённой ниже таблицы:

Модель общения педагогов с воспитанниками

Модель общения каждого педагога (%)	2017 год
Учебно-дисциплинарная	12%
Учебно-дисциплинарная и личностно-ориентированная	25%
Личностно-ориентированная	63%

Из приведённого анализа следует, что 63% педагогов ДОУ реализовали в своей работе личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживались демократического стиля общения с воспитанниками. Сложившаяся ситуация взаимодействия отвечает современным требованиям педагогической науки.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы:

разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой. Кроме этого учреждение предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности и платные дополнительные образовательные услуги.

В 2017 году функционировали бесплатные кружки: «Веселый пластилин», «Акварельки», «Вокальный», «Танцевальная ритмика», «Оригами».

Кружковой работой охвачено 119 воспитанников.

В ДОУ организованы платные дополнительные образовательные услуги по таким направлениям, как социально-педагогическое и в области искусств по общеразвивающим программам: «Раннее обучение грамоте», «Умники и умницы», «Наши руки – не для скуки». В 2017 году организована новая платная услуга – «Занимательная математика». Платными дополнительными образовательными услугами охвачено 114 воспитанников.

Образовательная деятельность ДООУ планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая. Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному в ДООУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДООУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами. Контроль над ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДООУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала. Можно сделать вывод, что интегративные качества личности сформированы на достаточно высоком уровне у большинства воспитанников.

На лицо нормативные варианты развития детей, при котором педагогический процесс осуществляется без корректировки (от 28% до 66%), показатели проблем социального и/или органического генеза, при котором наблюдаются незначительные трудности в организации педагогического процесса (от 28% до 46%).

Это свидетельствует о том, что в ДООУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

В 2017 году воспитанники и педагоги ДООУ принимали участие в мероприятиях различного уровня.

Воспитанники ДООУ участвовали в городском творческом конкурсе «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности», «Дорожный калейдоскоп»; в региональном творческом конкурсе «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности»).

Педагоги коллектива так же участвовали в профессиональных конкурсах разных уровней (региональный конкурс методических разработок по

патриотическому воспитанию «Наследие», городской конкурс «Моя инициатива в образовании», профессиональный конкурс «Воспитатель года»)

Однако анализ деятельности ДООУ позволил выявить и ряд проблем:

- инновационные подходы к содержанию образования носили субъективный характер, зависящий от педагога, что не всегда способствовало наиболее полной реализации этого содержания;

Следовательно, в 2018 году педагогам необходимо развивать интересы детей в рамках всех занятий, использовать методы и приемы, направленные не на передачу знаний, а на активизацию процесса усвоения знаний.

Учебно-методическое обеспечение

В 2017 году за счет учебных расходов приобретены оборудование для кабинета педагога-психолога (развивающие игры, дидактические пособия «Веселый коврограф», «Разноцветный песок»), канцелярские товары, детское игровое оборудование.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) на сайте ДООУ размещается информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами управления в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями воспитанников.

Материально-техническая база

В ДООУ созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет. ДООУ № 76 имеет необходимую материально-техническую базу и предметно - развивающую среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей. В ДООУ имеются 5 ноутбуков, 1 компьютер, музыкальный центр, домашний кинотеатр. Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеются: музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, прогулочные участки. Для художественно-эстетического развития функционирует музыкальный зал, центры творчества в группах (уголки продуктивной деятельности, игровые уголки, уголки театрализованных и музыкальных игр). Для познавательно-речевого развития в группах – центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, книжные уголки с подборкой детской и энциклопедической литературы. Для социально-личностного развития – игровое оборудование в группах и на

участках, кабинет психолога оснащен материалом и пособиями специальной направленности. Детский сад в полном объеме оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для стимулирования совместной с взрослыми и индивидуальной активности детей.

Внутренняя система оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля: различные виды мониторинга (управленческий, медицинский, педагогический), контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей. Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагога, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. В 2017 году в ДООУ проводились оперативный, тематический, текущий контроли согласно плану воспитательно-образовательной работы, Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В 2017 году было проведено анкетирование родителей с целью: выявления удовлетворенности родителей образовательной работой; изучения отношения родителей к работе ДООУ; выявления сильных и слабых сторон работы ДООУ. Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Медицинское обслуживание

В 2017 году медико-педагогическое обследование детей в ДОО осуществлялось систематически, что позволило вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу.

Обеспечивается старшей медсестрой и врачом – педиатром из детской поликлиники, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Заболеваемость детей в дошкольном учреждении в днях на одного ребенка в 2017 году составила: 7,8 в 1 младшей группе (на 40 детей), 2,5 - в 2 младшей, средней, старшей, подготовительной группах (на 153 ребенка). В 2017 году особое внимание медицинская служба детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям. Также щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

Однако было выявлено, что количество абсолютно здоровых детей (I группа здоровья) с каждым годом уменьшается, а количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (II, III группы здоровья), неуклонно растёт.

Также увеличилось количество детей, поступающих в ДОО с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, - современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием.

Всё вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий в ДОО, активировать работу с семьёй по пропаганде здорового образа жизни.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса;
- приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- разработаны все инструкции по ОТ;
- своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;
- организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала;
- своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте;
- разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.;
- проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проведены испытания диэлектрических перчаток, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников;
- в группах частично заменена столовая посуда;
- проведена замена огнетушителей с истекшим сроком;
- приобретены моющие и дезинфицирующие средства;
- приобретены аптечки для оказания первой помощи;
- завезён новый песок в песочницы.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- функционирует система видеонаблюдения;
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- приказом утверждён график дежурной администрации с 7-30 до 17-00
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС.
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Организация питания.

- осуществляется 5-ти разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660 – 10.

Показатели
деятельности Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной
организации детский сад № 76 г. Орла, подлежащей самообследованию.
2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	190
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	190
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	151
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	190 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	190 / 100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности	14 / 82%

	педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 / 76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 / 27%
1.7.4	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 / 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 / 94%
1.8.1	Высшая	8 / 47%
1.8.2	Первая	8 / 47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 / 29%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 / 24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	12 / 80%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
	педагогических и административно-хозяйственных работников	

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	0 / 0%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17 / 190
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да