

Заслушано  
на общем собрании работников  
Протокол № 4  
от «29» марта 2021 г.



Утверждаю:

Заведующая МБДОУ д/с № 76  
Л.Ю. Морозова  
Приказ № 15-Д от 29.03.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
детский сад № 76 г. Орла  
за 2020 календарный год**

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

**Аналитическая часть**

**1. Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 76 г. Орла расположен по адресу: 302040, г. Орёл, ул. Ломоносова, д. 9. ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии: серия 57Л01 № 0000731, регистрационный № 141 от «02» февраля 2017 г., Устава ДОУ, зарегистрированного в ИФНС по Советскому району г. Орла, регистрационный № 2155749232504 от 11 ноября 2015 г.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом Орловской области «Об образовании в Орловской области», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Орёл». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Орла в лице управления образования администрации города Орла.

**2. Оценка образовательной деятельности**

В ДОУ воспитываются дети от 1,5 до 7 лет, имеется 6 возрастных групп.

Наполняемость групп в 2020 году составила:

Количество групп	Название	Наполняемость групп детьми на 2020 год
1	1 младшая группа	30
2	2 младшая «А» группа	26
3	2 младшая «Б» группа	32
4	средняя группа	29
5	старшая группа	29
6	подготовительная к школе группа	30

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом: группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели; длительность пребывания детей - 12 часов; ежедневный график работы ДОУ с 7.00 до 19.00 часов. В ДОУ реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 76 г. Орла;
- дополнительные общеразвивающие программы художественной и социально-педагогической направленности.

ООП составлена на основании Примерной основной образовательной программы ДО (одобрена решением Федерального УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Содержание основной образовательной программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Цель программы является создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ № 76, реализуются парциальные программы: «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С., «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., «Приобщение к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д., «Юный эколог» Николаева С.Н.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении

режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Дополнительное образование осуществляется в рамках платных дополнительных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам. В ДОУ функционируют пять платных услуг. Платные дополнительные образовательные услуги оказываются 76 воспитанникам, что составляет 43% от общего количества детей, посещающих ДОУ.

Наименование платной образовательной услуги	Возраст обучающихся	Наименование образовательной программы	Срок освоения образовательной программы	Форма обучения
«Наши руки - не для скуки»	младший, средний, старший дошкольный возраст	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Наши руки - не для скуки»	4/3/2 года	Подгрупповая
«Раннее обучение чтению»	старший дошкольный возраст	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Раннее обучение чтению»	2 года	Подгрупповая
«Умники и умницы»	младший, средний, старший дошкольный возраст	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Умники и умницы»	4/3/2 года	Малая подгрупповая
«Занимательная математика»	старший дошкольный возраст	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Занимательная математика»	2 года	Подгрупповая
«Танцевальная студия»	младший, средний, старший дошкольный возраст	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореографическая студия»	4/3/2 года	Подгрупповая

**Вывод:** МБДОУ работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. К услугам родителей функционируют группы общеразвивающей направленности.

### **3. Оценка системы управления Учреждения**

Система управления организации МБДОУ детский сад № 76 г. Орла осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ) на основе принципов единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации";
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ детского сада № 76 г.Орла,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка, а так же нормативно-правовыми и локальными документами ДОУ.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующая, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство учреждением. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет Учреждения,
- Попечительский совет.

В 2020 году было проведено 6 заседаний Общего собрания работников, на которых обсуждались вопросы: определение основных направлений деятельности учреждения, рассмотрение локальных актов и внесение в них изменений, вопросы комплектования педагогическими кадрами.

В 2020 году в соответствии с планом образовательной работы состоялось 4 заседания Педагогического совета и одно внеочередное заседание, в ходе которых были рассмотрены различные вопросы, касающиеся образовательной деятельности, в том числе по содержанию образования, формам, методам и способам их реализации в образовательном процессе, вносились изменения в локальные акты, регламентирующие педагогическую

деятельность, принимались новые. На тематических педагогических советах обсуждались следующие проблемы:

1. Формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие их личности.

2. Современные подходы к экологическому образованию дошкольников в контексте ФГОС ДО.

3. Повышение качества педагогической работы по физическому развитию и сохранению здоровья детей.

Попечительский Совет в 2020 году осуществлял свою работу в соответствии с планом. На заседаниях заслушивались отчеты о расходовании средств от платных услуг, утверждалась смета расходов, вносились предложения по укреплению материально-технической базы учреждения.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** *ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.*

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 01.09.2014 г № 1 Основная образовательная программа в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

По основной образовательной программе учреждения обучается 176 детей.

Образовательная деятельность ДОУ планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая. Работа в группе организуется по перспективному планированию, содержание которого соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В

комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами традиционные и нетрадиционные).

Дополнительное образование осуществляется в рамках платных дополнительных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам. Число обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам – 76.

Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей развития, составленных в соответствии ФГОС ДО по пяти образовательным областям:

- по физическому развитию детей;
- по социально-коммуникативному развитию детей;
- по познавательному развитию детей;
- по речевому развитию детей;
- по художественно-эстетическому развитию детей

**Сводная таблица по результатам мониторинга по образовательным областям**

Показатели развития детей	Образовательные области									
	Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Нормативные варианты развития, педагогический процесс без корректировки (больше 3,8 - высокий уровень)	36%	58%	40%	60%	40%	60%	30%	54%	55%	80%
Показатели проблем социального и/или органического генеза, незначительные трудности в организации педагогического	60%	42%	55%	38%	57%	36%	60%	45%	43%	19%

процесса (от 2,3 до 3,7 – средний уровень)										
Несоответствие развития ребенка возрасту, корректировка педагогического процесса (менее 2,2 – низкий уровень)	4%	0%	5%	2%	3%	4%	10%	1%	2%	1%

Итоги мониторинга образовательного процесса показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен.

Итоговый показатель уровней овладения воспитанниками образовательной программы выглядит следующим образом:

начало года: высокий уровень – 40,2%, средний уровень – 55%, низкий уровень – 4,8 %; конец года: высокий уровень – 62,4%, средний уровень – 36%, низкий уровень – 1,6 %;

Анализ мониторинга детского развития показал, что у дошкольников образовательного учреждения интегративные качества развиты в нормативном варианте и с незначительными показателями проблем в развитии, требующими коррекции педагога (результаты представлены в таблице).

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «Любознательный, активный», «Эмоционально отзывчивый», «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками», «Способный управлять своим поведением и планировать действия», «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи», «Овладевший предпосылками учебной деятельности».

Мониторинг уровней развития показателей музыкальности детей показал следующие результаты: начало года – средний уровень (2,1), конец года – высокий (2,9). Результаты мониторинга уровней развития изобразительной деятельности воспитанников следующие: начало года – преобладание низкого уровня (ниже 1,2), конец года – преобладание среднего уровня (1,5).

**Вывод:** Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

## **5. Оценка организации учебного процесса**

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП ДОУ № 76 и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- ТРИЗ;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В 2020 году в ДОУ проведены мероприятия, направленные на реализацию ФГОС:

- осуществлена работа по организации методической работы, обеспечивающей реализацию ФГОС;
- активно ведется работа Творческой группы педагогов, направленная на решение такой проблемой, как экологическое образование дошкольников в условиях реализации ФГОС;
- разработан план повышения квалификации педагогов: на курсах повышения квалификации в БУ Орловской области дополнительного профессионального образования «Орловский институт развития образования», профпереподготовки педагогов в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», курсы компьютерной грамотности;
- участие педагогов ДОУ в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах различного уровня;



- реализация личностно-ориентированной модели взаимодействия «Ребенок-педагог» (принцип выбора ребенком деятельности, принцип творчества и успеха, интеграция игровых зон в рамках предметно-пространственной среды, организация НОД на основе партнерства, организация проектов с воспитанниками старшего дошкольного возраста;

- реализация модели «Педагог-Ребенок-Родитель» (участие родителей в образовательной деятельности через активные формы: мастер-класс, проектная деятельность, экологические акции, родительский клуб).

В ДОУ организовывались педагогические советы, консультации для воспитателей, консультации-практикумы, тренинги, деловые игры, семинары-практикумы, педагогические викторины, Недели педагогического мастерства.

В рамках годовой задачи «Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности»

с педагогами были проведены: семинар – практикум «Основные проблемы взаимодействия в системе ребенок – родитель - воспитатель», консультации для воспитателей «Взаимодействие ДОУ и семьи: типичные проблемы», «Современные формы и методы взаимодействия детского сада и семьи», «Особенности взаимодействия педагогов и родителей в развитии коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста».

Для решения годовой задачи «Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности» были проведены следующие мероприятия: консультации для педагогов ДОУ «Современные подходы системы формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам экологического воспитания детей», «Экологоразвивающая среда в ДОУ», «Инновационные подходы к экологическому образованию дошкольников», «Формы организации работы по экологическому образованию в детском саду по ФГОС ДО», деловая игра для воспитателей «Экология рядом».

Для решения годовой задачи «Формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности, укрепление их физического и психического здоровья» проведены: семинар – практикум «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи», «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ», «Сотрудничество ДОУ и семьи по формированию основ ЗОЖ у дошкольников», «Разнообразие методов и приемов, способствующих охране физического и психического здоровья детей».

В плане экологического просвещения обучающихся была реализована первая часть плана мероприятий по экологии, проведены акции: природоохранная акция «Накормим птиц зимой», природоохранная акция с детьми старшего дошкольного возраста «Сохраним живую елочку», ресурсосберегающая акция «Берегите воду!». В рамках Экологического календаря с обучающимися были проведены такие мероприятия как: НОД, организация

исследовательских проектов, тематические беседы, «виртуальные» экскурсии, изготовление стенгазет, просмотр презентаций, видеороликов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, элементарные опыты и эксперименты.

Педагоги объединяли свои усилия с усилиями узких специалистов (педагога-психолога, музыкального руководителя, педагога дополнительного образования), направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивали свою деятельность, учились находить творческие приёмы в работе коллег и адаптировали их опыт, преобразовывали предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивали инновационные педагогические технологии, стремились к созданию в ДОО единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт, электронная почта ДОО, группы WhatsApp).

**Вывод:** *Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.*

## **6. Оценка востребованности выпускников**

Выпускники МБДОУ детский сад № 76 в 2020 году поступили в СОШ №1, 19, 21, 24, 26, 30, 32, 39. Основная масса выпускников 35% являются учениками СОШ №19. Обучение в начальных классах СОШ носит безоценочный характер. Однако по данным опросам учителей 90% выпускников ДОО успешно усваивают школьную программу.

Результаты диагностики показали высокую степень психологической готовности к школе, по общему баллу: 79% - высокий уровень развития, 21% - средний. Самооценка в рамках возрастной нормы.

**Вывод:** *в 2020 году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.*

## **7. Оценка кадрового состава**

В 2020 году мы продолжали работать над созданием условий для профессионального роста педагогов. Организация труда сотрудников регламентируется: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом Орловской области «Об образовании в Орловской области», Уставом ДОО, «Коллективным договором», «Правилами внутреннего трудового распорядка» и другими локальными актами. Одним из условий эффективности деятельности ДОО является использование различных форм работы с педагогами: консультаций, семинаров -

практикумов, открытых просмотров, мастер-классов, смотров - конкурсов и т.д. В дошкольном образовательном учреждении прослеживается позитивная динамика профессионального мастерства педагогических кадров.

Разработан план повышения квалификации педагогов: на курсах повышения квалификации в БУ Орловской области дополнительного профессионального образования «Орловский институт развития образования» (курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги: Никитская О.Б. (музработник), Грищенко И.И. (воспитатель), Ерескина С.Ю. (педагог – психолог), на курсах компьютерной грамотности.

Педагогический состав представлен:

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Образование
1	Гасилова Оксана Викторовна - старший воспитатель	ОГПУ, 1995 г. «Биология и химия», Диплом о профессиональной переподготовки по программе «Дошкольное образование» в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», 2018 г.
2	Королёва Елена Анатольевна - воспитатель	ОГПИ, 1983 г. «Педагогика и методика начального обучения»
3	Храпова Анна Владимировна - воспитатель	МПУ, 1992 г. «Воспитание в дошкольных учреждениях»
4	Лещинская Валентина Михайловна - воспитатель	ОГПИ, 1984 г. «Педагогика и психология (дошкольная)»
5	Грищенко Инна Игоревна	ФГБОУ ВО «ОГУ», 2015 г. «Педагогика и методика дошкольного образования»
6	Овсянникова Татьяна Алексеевна - воспитатель	ОГПИ, 1975 г. «Биология и химия»
7	Ланина Людмила Валериевна - воспитатель	МПК, 2005 г. «Учитель начальных классов», Диплом о профессиональной переподготовки по программе «Дошкольное образование» в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», 2018 г.
8	Корятова Любовь Валерьевна - воспитатель	ОГПИ, 1996 г. «Педагогика и методика дошкольного образования»
9	Князева Людмила Владимировна - воспитатель	ОГПИ, 1995 г. «Дошкольная педагогика и психология»
10	Засорина Татьяна Сергеевна -	ОГПИ, 1993 г.

	воспитатель	«Биология и сельскохозяйственный труд», Диплом о профессиональной переподготовки по программе «Дошкольное образование» в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», 2018 г.
11	Ткаченко Наталья Анатольевна - педагог дополнительного образования (преподаватель изобразительной деятельности)	ОГУ, 1995 г. «Изобразительное искусство и черчение»
12	Никитская Ольга Борисовна - музыкальный руководитель	ОИК, 1984 г. «Культурно-просветительная работа»
13	Ерескина Светлана Юрьевна	Воронежский экономико-правовой институт, 2010 г. «Психология»
14	Зайцева Кристина Константиновна - воспитатель	БПОУ Орловской области «Болховский педагогический колледж», 2018 г. «Коррекционная педагогика в начальном образовании»
15	Кулешова Елена Алексеевна- воспитатель - воспитатель	ОГУ, 2001 г. «Педагогика и методика начального обучения», Диплом о профессиональной переподготовки по программе «Дошкольное образование» в ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», 2018 г.
16	Куницына Екатерина Владимировна - воспитатель	Мезенский педагогический колледж, 2016 г. «Воспитатель детей дошкольного возраста»

#### Квалификация педагогических работников МБДОУ детский сад № 76

Общее количество аттестованных педагогических работников	Ф.И.О. педагогов (должность), имеющих первую квалификационную категорию, % от общего количества педагогов	Ф.И.О. педагогов (должность), имеющих высшую квалификационную категорию, % от общего количества педагогов
16	1. Грищенко И.И.- воспитатель. 2. Ланина Л.В.- воспитатель. 3. Никитская О.Б.- музыкальный руководитель. 4. Корятова Л.В. – воспитатель 5. Кулешова Е.А. - воспитатель 6. Храпова А. В. – воспитатель 7. Куницына Е. В. – воспитатель	1. Лещинская В.М.- воспитатель. 2. Засорина Т.С.- воспитатель. 3. Ткаченко Н.А.- педагог дополнительного образования. 4. Королёва Е.А.- воспитатель 5. Князева Л.В.- воспитатель. 6. Овсянникова Т.А.- воспитатель

	8. Зайцева К.К. - воспитатель	7. Ерескина С.Ю. – педагог-психолог 8. Гасилова О.В. – старший воспитатель
--	-------------------------------	---

Из приведённых в таблицах данных следует, что в 2020 году в ДООУ работали 8 педагогов с высшей квалификационной категорией, что составляет 50% от общего числа педагогов, 8 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 50%. Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогов.

В ДООУ разработан план аттестации педагогов на 2021 год, что обеспечит поступательный рост профессионального мастерства, саморазвития. В 2021 году планируется защита педагогов на высшую квалификационную категорию: Куницына Е.В., Кулешова Е.А., Корятова Л.В., Ланина Л.В., Князева Л.В., Овсянникова Т.А.

Наблюдение за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую модель общения каждого педагога с воспитанниками, что видно из приведённой ниже таблицы:

Модель общения педагогов с воспитанниками

Модель общения каждого педагога (%)	2020 год
Учебно-дисциплинарная	12%
Учебно-дисциплинарная и личностно-ориентированная	25%
Личностно-ориентированная	63%

Из приведённого анализа следует, что 63% педагогов ДООУ реализовали в своей работе личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживались демократического стиля общения с воспитанниками. Сложившаяся ситуация взаимодействия отвечает современным требованиям педагогической науки.

#### ***Обобщение и распространение передового педагогического опыта***

Коллектив нашего детского сада имеет большой творческий потенциал. Педагогами накоплен богатый практический и методический материал по всем направлениям работы. Большое внимание мы уделяем изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта. Результатом работы в этом направлении является участие педагогического коллектива в научно-практических конференциях, семинарах, методических объединениях, инновационных выставках, конкурсах различного уровня (Третья Орловская гештальт конференция «Творческая адаптация», «Общая и частная психосоматика в гештальт – подходе», курс вебинаров ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», ВОО «Воспитатели России» по программе «Реализация образовательных областей», вебинар «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника» (Всероссийский журнал «Воспитатель»,

Международный Фестиваль педагогического мастерства «Призвание» (Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации»), Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди работников образования «Образовательный проект 2020» (Информационно-методический интернет проект «Globus»), Региональный конкурс «Экология России в инфографике – 2020» (в номинации «Экология растений и животных»).

**Вывод:** в детском саду созданы условия для участия педагогических работников в учебно-методических мероприятиях системы образования города и области, для повышения их профессионального мастерства и педагогической компетенции. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019 утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. №761-н.

## 8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

*ДОУ оснащено современными техническими средствами обучения:*

Наличие в ОО оргтехники	Количество	Где установлен	Кем используется	Год установки
Компьютер	6	методический кабинет	Старший воспитатель, воспитатели, делопроизводитель	2007
		кабинет педагога-психолога	Педагог- психолог	2012
		музыкально-спортивный зал	Музыкальный руководитель, пед.доп. образования, инструктор по физ-ре	2014
		кабинет зам. зав. по АХР	зам. зав. по АХР	2012
		кабинет заведующей	заведующая	2007
Модем	1	методический кабинет	Заведующая, старший воспитатель, делопроизводитель	2009
Принтер	4	методический кабинет	Старший воспитатель, воспитатели, делопроизводитель	2007
		кабинет заместителя заведующей по	Заместитель заведующей по АХР	2010

		АХР		
		кабинет психолога	Воспитатели, педагог-психолог	
Факс	1	кабинет заведующей	администрация	2008
Телевизор	1	музыкально-спортивный зал	педагоги	2010
DVD проигрыватель	1	музыкально-спортивный зал	музыкальный руководитель, педагоги	2010
Домашний кинотеатр	1	музыкально-спортивный зал	музыкальный руководитель, педагоги	2010
Проектор	1	музыкально-спортивный зал	музыкальный руководитель, педагоги	2019

К важным ресурсам, от которых зависит методическая работа, относится обеспеченность методическими и практическими материалами, научно - методической литературой и периодическими изданиями всех структур и звеньев образовательного процесса; а также подготовка к изданию методических рекомендаций, методических пособий, статей, публикаций, дидактических средств нового поколения. Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педагогического процесса во всех возрастных группах. Литература и пособия регулярно обновляются. Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ, дистанционные образовательные технологии. Педагоги ДОО регулярно публикуют свои разработки в сети «Интернет», распространяют опыт на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

Методической службой ДОО проведён анализ эффективности использования методического комплекта, методических и дидактических пособий, имеющихся в ДОО.

#### Библиотечный фонд

Книжный фонд	Всего экз.450 шт.
В том числе:	
Учебники	
Учебно-методическая литература	300 шт.
Художественная литература	150 шт.
Справочная литература, энциклопедии	150 шт.
Подписка	на журналы «Справочник руководителя»,

	«Управление ДОУ», «Вестник образования», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Музыкальный руководитель», «Дошкольная педагогика», «Воспитатель ДОУ»,
другие	DVD-диски-45 шт.

*Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:*

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) на сайте ДОУ размещается информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами управления в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями воспитанников.

**Вывод:** *следует отметить соответствие учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения ФГОС ДО*

## **9. Оценка материально-технического обеспечения**

Здание детского сада двухэтажное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Ежегодно проводится текущий ремонт помещений, малых форм, находящихся на участках.

В МБДОУ детский сад № 76 г. Орла имеются функциональные помещения: 6 групп, кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйственной частью, кабинет психолога, медицинский кабинет, музыкально-спортивный зал, прачечная, пищеблок, кладовая. На пищеблоке и в прачечной в течение года исправно работает все оборудование, обеспечена электробезопасность сотрудников.

МБДОУ детский сад № 76 г. Орла отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород, зеленая аптека, метеостанция, природная лаборатория).



В ДОУ созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет. ДОУ № 76 имеет необходимую предметно - развивающую среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей. Для художественно-эстетического развития функционируют уголки творчества в группах (уголки продуктивной деятельности, игровые уголки, уголки театрализованных и музыкальных игр). Для познавательного-речевого развития в группах – уголки опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, книжные уголки с подборкой детской и энциклопедической литературы. Для социально-личностного развития – игровое оборудование в группах и на участках, кабинет психолога оснащен материалом и пособиями специальной направленности. Детский сад в полном объеме оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для стимулирования совместной с взрослыми и индивидуальной активности детей.

Источниками финансирования детского сада являются:

- средства бюджета, выделяемые по установленному нормативу;
- внебюджетные средства;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

ДОУ расходует выделенные ей средства строго по целевому назначению.

Материально - техническая база ДОУ постоянно обновляется. Все это положительно сказывается на образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

За 2020 год в ДОУ проведен текущий ремонт: лестничных маршей, пищеблока и стен коридоров (82000,00 руб. внебюджетные средства); ремонт части ограждения вокруг детского сада (293000,00 руб. внебюджетные средства); ремонт моечной средней группы (40100,00 руб. обл. наказ).

За данный период были приобретены: строительные материалы (50550,00 руб.); оборудование для пищеблока: противни, кипятильник, стол разделочный (40000,00 руб.); моющие, чистящие и дезинфицирующие средства (111000,00); сантехническое оборудование (9500,00 руб.); мягкий инвентарь (95000,00 руб.); веб - камера и цветной принтер (18000,00 руб.); ноутбук, проектор, экран проекционный, кронштейн (96000,00 руб.). Все товары приобретены на внебюджетные средства.

Так же за средства областного наказа приобретены: стиральная машинка (13990,00 руб.), ноутбук, проектор, экран проекционный, кронштейн (96611,13 руб.)

**Вывод:** *Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.*

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Конституционный принцип доступности качественного общего образования независимо от места жительства реализуется через:

- повышение охвата детей дошкольного возраста программами дошкольного образования и тем самым выравнивание стартовых возможностей для получения общего образования;
- развитие современных материально-технических, информационных, кадровых ресурсов (имеется современное оборудование, 100% подготовленные кадры);
- нормативно-правовое сопровождение, законодательное обеспечение образования (в образовательном учреждении имеется лицензия, и полный пакет локальных актов, соответствующих действующему законодательству);
- соблюдение прав детей при поступлении в образовательное учреждение, организация соответствующего контроля и надзора;
- модернизацию подготовки и переподготовки педагогических кадров, устранение кадрового дефицита.

Контроль в МБДОУ осуществляется с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов образовательной работы и другой документации. Имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ДОУ организованы в виде самооценки (самообследования и самоанализа).

Процедура оценки – наблюдение за собственной деятельностью, с целью выявления ее соответствия нормативным требованиям, прогнозирования ее развития; сбор, хранение, обработка и распространение информации о реализации Программы, ее соответствии нормативным требованиям. Методы оценки: анализ, наблюдение, визуальная оценка, беседа, анкетирование, сбор, формализация, обработка данных.

Оценка качества образования ведется по трем направлениям:

1. Соответствие разработанной и реализуемой Программы ДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов.
2. Соответствие условий реализации Программы ДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов.

3. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ.

Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей развития, составленных в соответствии ФГОС ДО по пяти образовательным областям:

- по физическому развитию детей;
- по социально-коммуникативному развитию детей;
- по познавательному развитию детей;
- по речевому развитию детей;
- по художественно-эстетическому развитию детей

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ № 76. Результаты анкетирования показали, что 98 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

По результатам Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД) наше учреждение имеет следующие показатели:

- критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 97,8
- критерий «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации – 98,5

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

**Показатели  
деятельности Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной  
организации детский сад № 76 г. Орла, подлежащей самообследованию.  
2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	176 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176 / 100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности	1 / 6%

	педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 / 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 / 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 / 100%
1.8.1	Высшая	8 / 50%
1.8.2	Первая	8 / 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 / 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 / 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	15 / 94%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
	педагогических и административно-хозяйственных работников	

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	0 / 0%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16 / 176
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да