

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЛА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 76 Г.ОРЛА**

302040, г. Орел, ул. Ломоносова, дом 9 тел.42-31-33, (факс) 42-31-33

dedsad76@mail.ru

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
в 2016-2017 учебном году.**

Структура доклада

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности учреждения
5. Кадровый потенциал учреждения.
6. Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование.
7. Заключение. Перспективы и планы развития учреждения.

1.Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 76 г. Орла расположен в Советском районе г. Орла по адресу: ул. Ломоносова, дом 9.

Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Орла в лице управления образования администрации города, по адресу: г. Орел, Пролетарская гора, д.1.

Детский сад является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет свой Устав, печать установленного образца, штамп со своим названием и другие реквизиты. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в Казначействе.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, органов управления образованием, правовыми актами Орловской области и города Орла, Уставом детского сада.

Детский сад был построен по типовому проекту на 110 мест-6 групп в 1971 году. В 2004-2005 учебном году детский сад была отремонтирована и открыта 1 группа.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 76 г. Орла осуществляет свою деятельность на основании лицензии серия 57ЛО1 № 0000731, регистрационный № 141 от «02» февраля 2017 г., МБДОУ № 76 г. Орла имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности от 02 июня 2015 года, серия ЛО-57 № ЛО-57-01-000829 .

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07.00- до 19.00.

В детском саду функционируют 6 групп.

Руководит детским садом – заведующая, Морозова Лариса Юрьевна.

Морозова Лариса Юрьевна имеет высшее профессиональное образование, высшую квалификационную категорию, стаж административной работы 12 лет, награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ»

Адрес, телефон, электронная почта.

302040, г. Орел, ул. Ломоносова, 9 тел. 42-31-33, факс: 42-31-33

Email: dedsad76@mail.ru.

2. Особенности образовательного процесса.

В 2016-2017 учебном году воспитательно-образовательный процесс строился на основе плана непосредственно-образовательной деятельности, расписания непосредственно-образовательной деятельности и режимов работы групп, утверждённых руководителем и рассмотренных на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017 г.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется согласно ООП МБДОУ детского сада № 76, разработанной в соответствии с ФГОС ДО (утвержденной на педагогическом совете №1 от 01.09.14 г.)

Реализация образовательного процесса проходит в непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, путём тесного взаимодействия с родителями воспитанников.

Деятельность воспитанников в свободное от непосредственно образовательной деятельности время организуется с учетом особенностей состояния их здоровья и интересов, направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребности в общении.

Педагоги детского сада творчески подходили к построению целостного педагогического процесса. В связи с модернизацией системы дошкольного образования педагоги ДОУ используют в своей работе новые современные подходы к организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми.

В 2016-2017 учебном году психологической помощью было охвачено 50 детей. Отдельное направление в работе педагога – психолога составило психологическое консультирование родителей и педагогов.

В течение прошедшего учебного года детский сад тесно сотрудничал с организациями культуры и спорта (театральные студии, объединения, театры г. Орла, областная филармония и др.)

Активными участниками воспитательно-образовательного процесса ДОУ являются родители (законные представители) воспитанников. Анализируя работу с родителями, следует отметить, что в целях взаимодействия с семьями детей во всех возрастных группах для родителей проводились консультации /групповые, индивидуальные/, родительские собрания в нетрадиционных формах по разным вопросам воспитания и развития детей были организованы встречи со специалистами: педагогом-психологом, врачом-педиатром, педагогом дополнительного образования.

Особым интересом пользуются у родителей заседания Родительского клуба, где вместе с педагогом-психологом обсуждаются важные насущные вопросы: «Роль здорового питания в формировании здорового образа жизни дошкольников», «Поиск общих подходов к проблеме подготовки ребёнка к школе», «Ваш ребёнок поступает в детский сад».

Организируются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей. В нашем саду проводились «Дни открытых дверей», выставки совместных работ детей и родителей, например, «Дары осени», новогодних игрушек «Зимняя сказка». Тесно сотрудничали педагоги с родителями по вопросу адаптации детей. Ежегодно, в мае проводится собрание для родителей будущих воспитанников, на котором представители администрации детского сада знакомят родителей с требованиями и программами, по которым работает учреждение, с правилами и традициями, существующими в детском саду, проводят ознакомительную экскурсию в 1 младшую группу. Специалисты ДОУ (воспитатели, педагог-психолог, медсестра) дают рекомендации по подготовке ребенка к посещению детского сада, а также проводят анкетирование, позволяющее узнать особенности будущих воспитанников, их привычки для максимального облегчения процесса привыкания к условиям ДОУ.

Анализ анкет родителей наших воспитанников показывает, что дети с удовольствием ходят в детский сад, приходят домой в хорошем настроении. Отрадно отметить, что наш детский сад посещает не первое поколение воспитанников. Родители отмечают высокий уровень подготовки детей к школе, высокий уровень педагогического коллектива.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод об эффективности работы с семьей.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении создана необходимая материальная база и имеются необходимые и достаточные условия для воспитания и развития детей дошкольного возраста. Всё предназначенное для детей находится в зоне их активной деятельности. Доступность и разнообразие игровых и дидактических материалов, функционально – игровых предметов позволяет педагогам учреждения воспитывать самостоятельную деятельность у детей, реализовывать стремление к творческому моделированию игровой ситуации окружающей среды. Пространство игровой зоны нашло своё отражение в комплексном размещении функциональных уголков. Эти направления реализовывались в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно – трудовой, экспериментальной. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеется необходимый набор игрушек, дидактического, наглядного материалов, библиотека детских книг, соответствующих возрасту детей.

В нашем дошкольном учреждении 6 возрастных групп, имеется музыкально-спортивный зал, изостудия.

В музыкально-спортивном зале созданы условия для музыкально-ритмической деятельности, имеются музыкальные инструменты для детского оркестра, детские и взрослые костюмы, спортивное оборудование и инвентарь.

В ДОУ имеется кабинет медсестры, прививочный кабинет, обеспеченные необходимым медицинским оборудованием, инвентарем и медикаментами.

Пищеблок и прачечная детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы дошкольного образовательного учреждения, нормам и правилам пожарной безопасности, оснащены необходимым технологическим оборудованием.

Здание учреждения, групповые участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы дошкольного образовательного учреждения, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

В детском саду организовано пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), в соответствии с примерными двухнедельным меню: для детей от 1,5 лет до 3 лет и от 3 лет до 7 лет, разработанным кафедрой технологии, организации и гигиены питания ГОУ ВПО Орловского государственного института экономики и торговли в 2010 г.

В детском саду ежедневно администрацией учреждения, медсестрой, шеф-поваром осуществляется контроль за организацией питания. Кладовщиком, медсестрой ведется систематическая работа с поставщиками продуктов питания, осуществляется контроль за качеством поставляемой продукции, срокам хранения и реализации продуктов питания, заместителем заведующей по административно-хозяйственной работе за исправностью технологического, сантехнического оборудования пищеблока, наличием необходимого инвентаря, посуды и т.п.

С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в детском саду приняты следующие меры:

- входные двери детского сада оборудованы кодовыми замками;

- по периметру здания детского сада установлена система видеонаблюдения;
- имеется тревожная кнопка, которая выведена на пульт круглосуточной охраны ОВО при УВД по г. Орлу;
- детский сад оборудован системой автоматической пожарной сигнализацией (АПС); системой речевого оповещения при пожаре;
- проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- разработан и утвержден Паспорт безопасности места массового пребывания людей учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- регулярно осуществляется проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ;
- в течение года проводились беседы, конкурсы рисунков, досуги, просмотр театрализованных представлений по соблюдению правил безопасности на дорогах;
- разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;
- в течение года регулярно проводилась учебная эвакуация детей и сотрудников;
- в помещениях установлено необходимое количество огнетушителей, в соответствии с нормами;
- проводятся регулярные проверки первичных средств пожаротушения;
- ежемесячно проводилось обслуживание АПС.

В целях осуществления мер, обеспечивающих удовлетворение минимальных потребностей инвалидов и маломобильной категории граждан на доступное пользование объектами социальной инфраструктуры, входная дверь МБДОУ оборудована специальным звонком для вызова представителя администрации к данной категории граждан.

4. Результаты деятельности ДОУ.

Медицинское обслуживание

В штате детского сада старшая медсестра. За детским садом закреплен врач из детской поликлиники № 2.

Один раз в год все работники детского сада проходят медицинский осмотр. Все сотрудники детского сада имеют медицинские книжки.

Всего воспитанников в детском саду - 184

Прошли полную диспансеризацию – (3-х, 5-6 летки) - 152.

Не проходили осмотра специалистами – 32 (не подлежат).

1) Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Заболеваемость детей в дошкольном учреждении в днях на одного ребенка составила:
2016 год – 1 младшая – 8,5; сад - 3,5; 2017 год (6 месяцев) 1 младшая – 3,9; сад – 2,4

Учебный год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2016 г.	59	101	24	-	-
2017 г.	60	108	22	-	-

2) организация правильного сбалансированного питания с соблюдением в рационе возрастных норм потребности в белках, жирах и углеводах под контролем медицинской сестры;

3) соблюдение индивидуального медицинского подхода к каждому ребенку с учетом рекомендаций врача – педиатра поликлиники № 2 г. Орла.

5) профилактика гриппа, инфекционных и вирусных заболеваний:

- методы неспецифической профилактики (витаминация пищи, комплекс оздоровительных мероприятий, использование бактерицидных облучателей)
- методы специфической профилактики: использование современных вакцин (на основании заявления родителей);

5) проведение закаливающих мероприятий:

- активное использование естественных природных факторов (воздуха, воды, солнца) в повышении функциональных возможностей организма в различные сезоны года;
- дневной сон при открытых фрамугах (весенне-летний период);
- обширное умывание (весенне-летний период);
- прогулки на свежем воздухе (в течение года);
- обливание ног (в летний оздоровительный сезон);
- солнечные ванны (летом);
- физкультура на улице (1 раз в неделю)
- корригирующая гимнастика (после дневного сна)
- босохождение после сна по ребристым доскам; дорожкам и другой неровной поверхности нестандартного оборудования.
- ароматерапия.

6) Проведение различных видов физкультурных занятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий

Спланированная медико-педагогическая работа в течение года:

- осмотры детей врачами Детская поликлиники № 2, на основании договора о совместной деятельности в течение учебного года;
- текущий медицинский осмотр - 1 раз в неделю, при проведении прививок - в течение года по плану,
- проведение профилактических осмотров детей: невропатолог, оториноларинголог, окулист, хирург (1 раз в год).
- контроль за соблюдением светового, теплового и воздушного режимов в детском саду, правильной расстановкой мебели, соблюдением режима дня со стороны медсестры, педагогов, администрации;
- проведение просветительской работы среди родителей и сотрудников: консультации на темы: «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Значение профилактических прививок», «Борьба с туберкулезом и его профилактика» и другие.

Образовательная деятельность

Мониторинг освоения образовательной программы проводился воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом по изобразительности и другими специалистами дважды в течение учебного года / в сентябре и мае/.

Сравнительные данные результативности воспитательно-образовательного процесса на начало и конец 2016-2017 учебного года представлены в следующей таблице:

Сводная таблица по результатам мониторинга по образовательным областям

Показатели развития детей	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Социально-коммуникативное	Физическое развитие

					развитие		развитие			
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Нормативные варианты развития, педагогический процесс без коррективки (больше 3,8 - высокий уровень)	33%	56%	28%	48%	30%	47%	39%	53%	33%	66%
Показатели проблем социального и/или органического генеза, незначительные трудности в организации педагогического процесса (от 2,3 до 3,7 – средний уровень)	33%	37%	35%	40%	33%	45%	31%	37%	46%	28%
Несоответствие развития ребенка возрасту, коррективка педагогического процесса (менее 2,2 – низкий уровень)	34%	7%	37%	12%	37%	8%	30%	10%	21%	6%

Сравнивая показания по образовательным областям на начало и конец учебного года, виден рост процентного показателя высокого уровня (нормативные варианты развития) в среднем на 20 % и снижение низкого уровня (несоответствие развития ребенка возрасту) в среднем на 23%, так же наблюдается незначительный рост показателей среднего уровня (показатели проблем социального и /или органического генеза) – на 2%.

Физическое развитие

В 2016-2017 учебном году задача сохранения и укрепления здоровья детей продолжала оставаться одной из приоритетных задач работы учреждения. Работа по образовательным областям «Здоровье» и «Физическая культура» велась в комплексе. В

течение года под руководством медицинского персонала, учитывая здоровье детей, осуществлялся комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды. Продолжалась целенаправленная работа по формированию двигательных умений и навыков, физических качеств, формированию привычки к здоровому образу жизни, повышению у детей интереса к физкультуре и спорту. Работа проводилась как в непосредственно образовательной деятельности, так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Много внимания уделялось проведению физкультурных досугов, развлечений, а также спортивных праздников: спортивный праздник ко Дню знаний, зимний спортивный праздник «Здравствуй, зимушка – зима!».

Работа по охране и укреплению здоровья скоординирована с работой по физическому воспитанию. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки, физические упражнения после сна, подвижные игры, интенсивная прогулка на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники, «День здоровья» и др.

В целом хочется отметить, что значительно повысился уровень работы с детьми по физическому развитию детей, что подтверждается результатами диагностики, по данному разделу.

Познавательное и речевое развитие

В 2016 – 2017 учебном году содержание образовательной области «Речевое развитие» было направлено на решение следующих задач:

- развитие свободного общения с взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Задачи обогащения словаря, формирования грамматической правильности речи, воспитания звуковой культуры, развития связной речи решались на специальных занятиях, занятиях по познавательному развитию, художественно-эстетическому развитию и в различные режимные моменты.

Много внимания педагоги уделяли формированию интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, созданию речевой развивающей среды, использованию дидактических игр в педагогическом процессе.

Данные мониторинга образовательной области «Речевое развитие» в конце учебного года свидетельствуют об успешном усвоении программы детьми всех возрастных групп, особенно подготовительной к школе.

Анализируя данные мониторинга сенсорного развития детей и формирования элементарных математических представлений следует отметить, что с программой дети справляются, в целом, успешно. В образовательном процессе ДОУ педагоги используют методики разных авторов / Колесниковой, Новиковой/. Уже начиная с раннего возраста, педагоги много внимания уделяют проведению дидактических игр, в которых закрепляют знания детей о сенсорных свойствах и качествах предметов. Используются в работе с детьми логические задачи и упражнения для развития мышления детей. Сложность у детей вызывает ориентировка в пространстве. Следует больше внимания уделять развитию способности к моделированию пространственных отношений между объектами, используя планы, схемы, рисунки.

Анализ мониторинга познавательно-исследовательской деятельности и формирования целостной картины мира, расширения кругозора детей свидетельствует достаточно высоком уровне усвоения программы по данному направлению. Познавательное развитие, по-прежнему, является приоритетным для детского сада. Дети хорошо ориентируются в ближайшем окружении, знакомы с растительным и животным миром, историей, традициями русского народа, Орловского края. Педагоги большое внимание уделяли детскому экспериментированию. В 1 младшей группе оборудован центр песка и воды, занятия в котором способствовали развитию познавательных

процессов, расширению кругозора детей, организации элементарной поисковой деятельности. В старшем дошкольном возрасте велась работа по экологическому воспитанию детей, гражданско-правовому воспитанию, по обучению детей навыкам безопасного поведения в быту, в природе, действиям в чрезвычайных ситуациях. Продолжалась работа по организации экспериментальной деятельности.

В рамках работы педагогов с детьми по восприятию художественной литературы, педагоги много внимания уделяли формированию интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, созданию речевой развивающей среды, использованию дидактических игр в педагогическом процессе. Работа с детьми проводилась как в непосредственно образовательной деятельности, так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (чтение перед сном, в утренние и вечерние часы), в самостоятельной детской деятельности.

Конкурсы стихов, праздники и развлечения, проводимые в детском саду, демонстрируют умения детей всех возрастных групп, начиная уже с раннего возраста, читать стихи наизусть, используя разнообразные средства выразительности в соответствии с возрастными возможностями.

Социально – личностное развитие

Работая по данному направлению, педагоги детского сада продолжали создавать условия для успешной адаптации вновь поступающих детей к условиям учреждения. Педагоги расширяли представления детей о себе, об окружающих людях, общепринятых нормах и правилах поведения, взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, нравственных качествах личности, обогащали развивающую среду групп. Следует отметить, что основная масса воспитанников ДООУ, начиная с 1 младшей группы, достаточно легко вступает в контакт с взрослыми и детьми, спешит поделиться с ними своими радостями и достижениями, проявляет инициативу и самостоятельность в организации игр и других режимных моментов.

Интересной и разноплановой явилась работа по области «Безопасность». Педагоги много внимания уделяли формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности, знакомству с правилами безопасности дорожного движения. Проводились тематические беседы, спектакли различных театральных объединений на данную тематику. Проведенные мероприятия позволили достичь высоких результатов уровня усвоения программы по данному направлению.

Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие является одним из приоритетных в работе детского сада. Помимо непосредственно образовательной деятельности по изобразительности, музыкальному развитию, дети в 2016– 2017 учебном году занимались в кружках «Веселый пластилин», «Акварельки», «Оригами», «Вокальном». Воспитанники под руководством педагога дополнительного образования участвовали в городских творческих конкурсах, где завоевывали призы.

Данные диагностики продемонстрировали достаточно высокий уровень овладения программой по изобразительности / особенно в старшей и подготовительной группе/, по музыкальному развитию в разделах «Музыкально-ритмические движения» и «Пение». Следует отметить достижения воспитанников за 2016-2017 уч. год

№	Ф.И.ребенка, группа	Название мероприятия	Представленные материалы	Результат
1.	Воспитанники старшей и подготовительной к школе группы	Городской конкурсе детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности»	Коллективная работа, смешанная техника	Диплом от главного управления МЧС России по Орловской области за I место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» в 1 категории (дети до 7 лет)
2.	Воспитанники старшей и подготовительной к школе группы	Областной конкурс детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности»	Коллективная работа, смешанная техника	Диплом от главного управления МЧС России по Орловской области за I место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» в 1 категории (дети до 7 лет)
3.	Воспитанница средней группы «Б» Горбачева Алиса (с участием ПДО и родителей)	Городской конкурсе «Дорожный калейдоскоп»	Эскиз костюма с фотоотражающими элементами, фотоматериалы	Диплом участника МБУ ДО «Центр детского творчества № 5 города Орла»

Выполняя социальный заказ семьи, в детском саду функционируют платные дополнительные образовательные услуги, которые позволяют получить дополнительное образование за минимальную плату во время пребывания ребёнка в детском саду.

Запись в дополнительные платные кружки и студии проводится в августе- сентябре путём заключения Договора с родителями на оказание платных образовательных услуг дошкольникам.

В 2016-2017 уч. году успешно функционировали платные кружки:

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей на	Какая используется база	Формы и методы работы	Кто организует работу
Социально-педагогической направленности «Раннее обучение чтению»	нач. года-35 кон. года-36	Помещения и оборудование детского сада	Групповые комплексные занятия, объединенные единым сюжетом, КВН, дидактические игры.	Воспитатель МБДОУ д/с № 76 Лещинская Валентина Михайловна
Художественно-эстетической направленности	нач. года-33 кон. года-28	Помещения и оборудование детского сада	Подгрупповые, комплексные занятия, объединенные одним сюжетом, изготовление поделок по образцу, по изображению, по замыслу, выставки творческих работ	ПДО МБДОУ д/с № 76 Ткаченко Наталья Анатольевна
Индивидуальные и подгрупповые занятия с педагогом-психологом	нач. года-19 кон. года-22	Помещения и оборудование детского сада	Индивидуальные и подгрупповые занятия	Педагог-психолог МБДОУ д/с № 76 Ерескина Светлана Юрьевна

5. Кадровый потенциал.

Анализ кадрового состава ДОУ можно представить в следующей таблице:

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатель	Психолог	ПДО	Муз. руководитель	Ст. воспитатель	Возрастной ценз (лет)				Образовательный ценз		Педагогический стаж			
							до 30	30-40	40-50	Свыше 50	высшее	Средне-спец.	До 5	5-10	10-20	Св. 20
2016-2017	17	13	1	1	1	1	1	3	9	4	14	3	3	1	3	10

Педагогический коллектив ДОУ представляют:

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Образование
1	Гасилова Оксана Викторовна - старший воспитатель	ОГПУ, 1995 г. «Биология и химия»
2	Королёва Елена Анатольевна - воспитатель	ОГПИ, 1983 г. «Педагогика и методика начального обучения»
3	Храпова Анна Владимировна - воспитатель	МПУ, 1992 г. «Воспитание в дошкольных учреждениях»
4	Лещинская Валентина Михайловна - воспитатель	ОГПИ, 1984 г. «Педагогика и психология (дошкольная)»
5	Носова Алла Владимировна - воспитатель	МПУ, 1988 г. «Педагогика и психология (дошкольная)»
6	Овсянникова Татьяна Алексеевна - воспитатель	ОГПИ, 1975 г. «Биология и химия»
7	Ланина Людмила Валериевна - воспитатель	МПК, 2005 г. «Учитель начальных классов»
8	Ковалёва Евгения Сергеевна - воспитатель	ОГУ, 2010 г. «Дошкольная педагогика и психология»
9	Корятова Любовь Валерьевна - воспитатель	ОГПИ, 1996 г. «Педагогика и методика дошкольного образования»
10	Князева Людмила Владимировна - воспитатель	ОГПИ, 1995 г. «Дошкольная педагогика и психология»
11	Засорина Татьяна Сергеевна - воспитатель	ОГПИ, 1993 г. «Биология и сельскохозяйственный труд»
12	Ткаченко Наталья Анатольевна -	ОГУ, 1995 г.

	педагог дополнительного образования (преподаватель изобразительной деятельности)	«Изобразительное искусство и черчение»
13	Никитская Ольга Борисовна - музыкальный руководитель	ОИК, 1984 г. «Культурно-просветительная работа»
14	Ерескина Светлана Юрьевна	Воронежский экономико-правовой институт, 2010 г. «Психология»
15	Кулешова Елена Алексеевна- воспитатель - воспитатель	ОГУ, 2001 г. «Педагогика и методика начального обучения»
16	Горбачёва Надежда Викторовна - воспитатель	ОГУ, 2006 г. «Логопедия»
17	Куницына Екатерина Владимировна – подменный воспитатель	Мезенский педагогический колледж, 2016 г. «Воспитатель детей дошкольного возраста»

Квалификация педагогических работников МБДОУ детский сад № 76

Общее количество аттестованных педагогических работников	Ф.И.О. педагогов (должность), имеющих первую квалификационную категорию, % от общего количества педагогов	Ф.И.О. педагогов (должность), имеющих высшую квалификационную категорию, % от общего количества педагогов
16	1. Носова А.В.- воспитатель. 2. Ланина Л.В.- воспитатель. 3. Никитская О.Б.- музыкальный руководитель. 4. Ковалёва Е.С. – воспитатель 5. Корятова Л.В. – воспитатель 6. Кулешова Е.А. - воспитатель 7. Храпова Анна Владимировна – воспитатель	1. Лещинская В.М.- воспитатель. 2. Засорина Т.С.- воспитатель. 3. Ткаченко Н.А.- педагог дополнительного образования. 4. Королёва Е.А.- воспитатель 5. Князева Л.В.-

	8. Горбачева Надежда Викторовна – воспитатель	воспитатель. 6. Овсянникова Т.А.- воспитатель 7. Ерескина С.Ю. – педагог-психолог 8. Гасилова О.В. – старший воспитатель
--	---	---

Из приведённых в таблицах данных следует, что в 2016-2017 учебном году в ДОУ работали 8 педагогов с высшей квалификационной категорией, что составляет 47% от общего числа педагогов, 8 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 47%. Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогов.

В 2016-2017 учебном году педагоги: Князева Л.В., Овсянникова Т.А., Ерескина С.Ю. - защитились на высшую квалификационную категорию, Носова А.В., Кулешова Е.А. - защитились на первую квалификационную категорию. В ДОУ разработан план аттестации педагогов на 2017-2018 учебный год, что обеспечит поступательный рост профессионального мастерства, саморазвития.

На базе нашего детского сада ежегодно проходят методические объединения, недели педагогического мастерства, были проведены мероприятия для слушателей курсов БУ ОО ДПО «Институт развития образования»:

Кроме того, все педагоги нашего дошкольного учреждения имеют возможность представлять свой опыт работы в сборниках и публикациях. В прошедшем учебном году опыт работы наших педагогов был опубликован в сборниках.

Кроме того, все педагоги нашего дошкольного учреждения имеют возможность представлять свой опыт работы на сайте дошкольного учреждения.

В 2016-2017 уч. году наши педагоги принимали активное участие в различных веб-конкурсах, конференциях и т.д.

- участие в профессиональных конкурсах;

№	Ф.И.О	Название мероприятия	Представленные материалы	Результат
1.	Куницына Е.В.	Городской конкурс «Моя инициатива в образовании»	Опыт работы, конспекты образовательной деятельности.	Диплом участника
2.	Князева Л.В.	Областной конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Наследие»	Творческий проект с воспитанниками среднего дошкольного возраста	Диплом III степени
3.	Лещинская В.М.	Областной конкурс методических разработок по патриотическому	Опыт работы, конспекты образовательной деятельности.	Диплом участника

		воспитанию детей дошкольного возраста «Наследие»		
4.	Горбачева Н.В.	Областной конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Наследие»	Опыт работы, конспекты образовательной деятельности, фотоматериалы.	Диплом участника
5.	Засорина Т.С.	Областной конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Наследие»	Опыт работы, конспект образовательной деятельности.	Диплом участника

- участие в тематических семинарах и конференциях:

№	Ф.И.О	Название мероприятия	Представленные материалы	Результат
1.	Ерескина С.Ю.	Научно-практическая конференция на базе ФГБОУВПО «ОГУ» «Психолого-педагогическое сопровождение образования детей в норме и с проблемами в развитии»	Опыт работы	Сертификат участника
2.	Ерескина С.Ю.	Вебинары Профессионального сообщества «Преимственность в образовании» (www.preemstvennost.ru): «Профилактика детского суицида» 17.03.2015; «Профилактика, диагностика и способы нейропсихологической коррекции «школьной неуспешности» 27.11.2015; «Арт-терапия как метод работы с эмоциональными	Опыт работы	Сертификат участника

		проблемами у детей дошкольного возраста»08.11.16; «Особенности работы с детьми с ОВЗ» 09.12.2016.		
--	--	--	--	--

7. Финансовые ресурсы учреждения и их использование.

Деятельность МБДОУ детского сада №76 финансируется в соответствии с Законодательством РФ.

Источниками финансирования детского сада являются:

- средства бюджета, выделяемые по установленному нормативу;
- внебюджетные средства;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- имущество, переданное ДОУ;

ДОУ расходует выделенные ей средства строго по целевому назначению.

Материально-техническая база дошкольной организации постоянно обновляется. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

В течение года администрация, коллектив ДОУ, родители постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей.

Внебюджетное финансирование:

В течение 2016-2017 учебного года:

Было приобретено:

- оплата видеонаблюдения
- заправка картриджей- 4 раза.
- бумага А4 – 19 упаковок
- файлы - 5 упаковок
- стул детский - 30 шт.
- моющие средства - 10 кг
- лако-красочные материалы – 12 кг
- канцелярские товары (товары для детского творчества)
- магнитная доска
- одеяло детское - 50 шт.

Кроме того, большой вклад в улучшение материально- технической базы ДОУ внесли родители, спонсоры: на игровых площадках были установлены тентовые навесы, малые игровые формы, приобретена детская мебель. Все материалы переданы по акту как благотворительная помощь для нужд учреждения, они учтены и находятся на балансе ДОУ.

В течение экологического 2-х месячника посажены кустарники, деревья, растения, разбиты клумбы, альпийская горка.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

На 2017 -2018 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО.
2. Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.
3. Оптимизация условий, способствующих развитию игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
4. Развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации работы на основе ФГОС ДО.
5. Предоставление дополнительных образовательных услуг (в том числе на платной основе) для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и населения
6. Расширение общественного участия в деятельности учреждения, посредством сотрудничества с родительским комитетом МБДОУ, депутатами, шефскими организациями
7. Продолжать целенаправленную работу по формированию положительного имиджа образовательного учреждения

Заведующая МБДОУ детский сад №76

Л.Ю. Морозова